**Δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Δεξιότητες | Δείκτης | Αρχόμενη | Αναπτυσσόμενη | Ικανοποιητική | | Εξαιρετική |
| **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**  **Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης**  **Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας** | Δεξιότητες Ζωής | | | | | |
| Προασπίζεται τα δικαιώματά του/της |  |  | |  |  |
| Δείχνει να συναισθάνεται τους/τις άλλους/άλλες που συναντούν εμπόδια στη ζωή τους ως προς τα δικαιώματά τους |  |  | |  |  |
| Είναι ευαισθητοποιημένος/η απέναντι σε κοινωνικές ομάδες που τα δικαιώματά τους καταπατούνται |  |  | |  |  |
| Είναι πρόθυμος/η να αλλάξει γνώμη για λανθασμένες απόψεις και στάσεις που έχει |  |  | |  |  |
| Είναι ανθεκτικός/η σε κρίσιμες καταστάσεις διαφωνιών και συγκρούσεων σε σχέση με τα δικαιώματα |  |  | |  |  |
| Είναι πρόθυμος/η να μελετήσει καταστατικά κείμενα και να διαμορφώσει γνώμη για θέματα πανανθρώπινα |  |  | |  |  |
| Είναι θετικός/η να αναλάβει υπεύθυνα δράση ως ενεργός/η μαθητής/τρια και πολίτης |  |  | |  |  |
| Σέβεται τις δημοκρατικές διαδικασίες |  |  | |  |  |
| Γνωρίζει ότι υπάρχουν δικαιώματα που προστατεύονται κατά τη χρήση της Ψηφιακής Τεχνολογίας |  |  | |  |  |
| Είναι θετικός/η στο να ενημερωθεί και να σεβαστεί τα δικαιώματα κατά τη χρήση Ψηφιακής Τεχνολογίας |  |  | |  |  |